

作文・日記がおうちで 楽・楽 書けるようになる

～表現力がぐんとアップする言葉 オノマトペ～

「きょう、○□○□したことは なぁに？」





このプリントのねらい



- 落ち着いて自分の行動(経験)を **思い出す**
- 経験したことを言葉で表現する **チャンスを作ります**
- オノマトペ(「ドキドキ」・「ぽかぽか」など)を使うと、
自分の言いたいことが伝えやすいということを体験します



(年中さんから小学校高学年のお子さんとお母さん向け)





このプリントの使い方

- 「今日〇□〇□したこと」を、お母さんとお子さんで楽しくおしゃべりします
- 「今日〇□〇□したことはななに？」
お母さんはお子さんに楽しく質問してください
- ①の枠の中に自分の言葉でお子さんが書きます
- 「それは、どんなとき？」など②～⑥の質問をしてあげましょう
- それぞれ、枠の中に自分の言葉でお子さんが書きます
- できたら、ごぼうびのシールやスタンプをポン！





使い方のポイント

- お子さんの言葉で書きます
- お子さんが自分で書けるようなら、ぜひ書いてみましょう
- 枠から字がはみ出しても全部ひらがなでもOK！
- お子さんが書けなければ、お母さんが代わりに書いてもOK！
- 何枚もコピーして、繰り返し楽しんでください（A4版）
- iPadの場合は、iBooksで使うことができます
- プリントは、ファイルに大切に保管します



慣れてきたら、
プリントなしでOK！

一緒に楽しく
おしゃべりしながら

いつでも、どこでも
できちゃうね！

体がぼかぼか
心がぼかぼか
いろんなぼかぼかがあるね





ママへのワンポイントアドバイス

- お子さんの気分が乗らないときは、無理をせずに次のチャンスに！
- お子さんが一人で取り組むドリルではありません。必ずお母さんと一緒に！
- 普段のおしゃべりの中で、お母さんも一緒に楽しみましょう

よくできたね！
なんか、楽しいね～！



プリントをファイルすると
アルバムみたいな
素敵な宝物に！





困ったときは、こちらをチェック！

- 発達障害・グレーゾーンの子どもの「言葉で言うのは苦手」を克服して、ぐんぐん発達！

→ <https://desc-lab.com/18984/>

- 発達障害・グレーゾーンの子どもの「言葉で言うのは苦手」を克服して、ぐんぐん発達！

～「きょう、○□○□したことは なぁに？」～

→ <https://desc-lab.com/18994/>

- 【動画】

発達障害・グレーゾーンの子どもの「言葉で言うのは苦手」を克服して、ぐんぐん発達！

～オノマトペ（○□○□）で表現力がみるみるアップ～

→ <https://desc-lab.com/18996/>

パステル総研の記事や動画を
チェックしてみてくださいね！

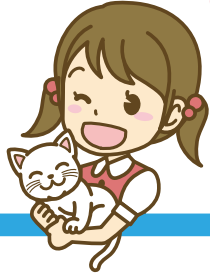


使い方

○□○□と表現できそうなことを、お母さんとお子さんと楽しくおしゃべりして書き出してみよう。



がんばったね!
シール



○□○□ したことは なぁに?

①

が

(例) わたし・ぼく・○○(自分の名前)

じぶん
自分で○□○□を
つく
作ってもいいよ!

きょう、



したことは、

です。

(例) スープを飲んで ぽかぽか
お風呂に入って ぽかぽか
走って ぽかぽか

春になって ぽかぽか
やさしくしてもらって 心がぽかぽか
ありがとうと言われて 心がぽかぽか

ドキドキ・ガリガリ・キンキン・カチカチ
ぱくぱく・はらはら・わくわく・ぶるぶる・ぐるぐる・ひやひた・
るんるん・ひらひら・ひりひり・ぎゅうぎゅう・きつきつ

いま きも
今の気持ちでも
いいよ!

② いつ(何時・何のとき)?

③ どこで?

④ だれといっしょ?

⑤ どんな気持ちだった?

使い方

○□○□と表現できそうなことを、お母さんとお子さんと楽しくおしゃべりして書き出してみよう。