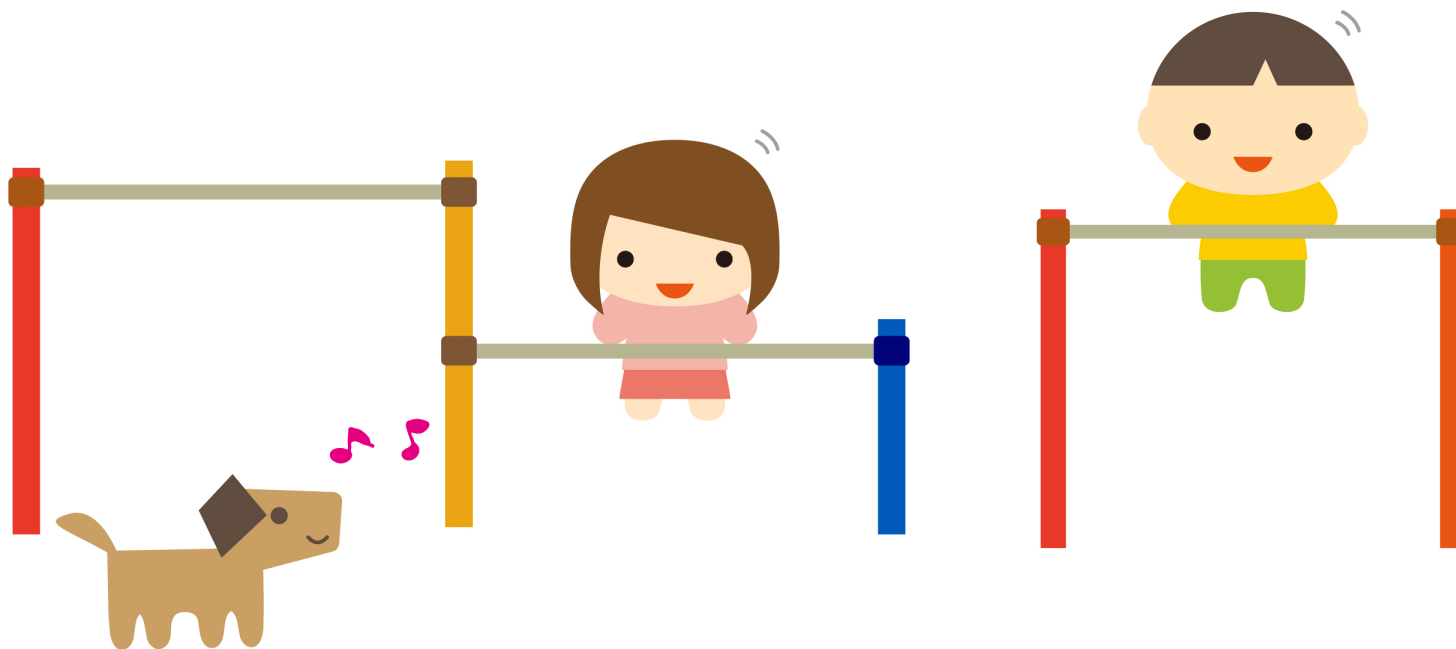


作文・日記がおうちで 楽・楽 書けるようになる

～とっておきのできごとを言語化する～

「きょう、 なにがあった？」





このプリントのねらい



- 経験したこと（特別なこと）を思い出して選ぶ力を伸ばします
- 経験したことを言葉で説明する力を鍛えます
- 物事を整理して考えられるように練習します



（年中さんから小学校高学年のお子さんとお母さん向け）





このプリントの使い方

「今日あったこと」を、お母さんとお子さんで楽しくおしゃべりします



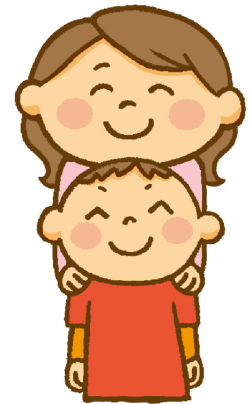
- 「今日、お母さんに教えたくなっちゃうスペシャルなことってなあに？」
お母さんはお子さんに楽しく質問してください

- ①の枠の中に自分の言葉でお子さんが書きます

- 「それは、どんなとき？」など②～⑥の質問をしてあげましょう

- それぞれ、枠の中に自分の言葉でお子さんが書きます

- できたら、ごぼうびのシールやスタンプをポン！





使い方のポイント

- お子さんの言葉で書きます
- お子さんが自分で書けるようなら、ぜひ書いてみましょう
- 枠から字がはみ出しちゃっても全部ひらがなだってOK!
- お子さんが書けなければ、お母さんが代わりに書いてもOK!
- 何枚もコピーして、何度でも楽しんでください (A4版)
- iPadの場合は、iBooksで使うことができます
- プリントは、ファイルに大切に保管します

いつでも、どこでも
できちゃうね!



え?すごいじゃない!



がんばったら、
できちゃった!



慣れてきたら、
プリントなしでOK!

一緒に楽しく
おしゃべりしながら





ママへのワンポイントアドバイス

- お子さんの気分が乗らないときは、無理をせずに次のチャンスに！
- お子さんが一人で取り組むドリルではありません。必ずお母さんと一緒に！
- 普段のおしゃべりの中で、お母さんも一緒に楽しみましょう

よくできたね！
なんか、楽しいね～！



プリントをファイルすると
アルバムみたいな
素敵な宝物に！





困ったときは、こちらをチェック！

- 発達障害・グレーゾーンの子どもの「言葉で言うのは苦手」を克服して、ぐんぐん発達！

→ <https://desc-lab.com/18984/>

- 発達障害・グレーゾーンの子どもの「言葉で言うのは苦手」を克服して、ぐんぐん発達！

～「きょう なにか あった？」～

→ <https://desc-lab.com/19049/>

- 【動画】

発達障害・グレーゾーンの子どもの「言葉で言うのは苦手」を克服して、ぐんぐん発達！

～「きょう なにか あった？」～

→ <https://desc-lab.com/19044/>

パステル総研の記事や動画を
チェックしてみてくださいね！





使い方

今日あったことで、お母さんに知らせたいことを、
お母さんとお子さんと楽しくおしゃべりして書き出してみましょう。



がんばったね！
シール

きょう なにがあった？

①

が

(例) わたし・ぼく・〇〇(自分の名前)

じぶん
自分で〇□〇□を
つく
作ってもいいよ！

かあ おし
お母さんに教えたいことは、

です。

(例) 歯が抜けたこと・とびばこ3段跳べたこと・プランターの花が咲いたこと・逆上がりの練習をがんばったこと・
どんぐりをみつけたこと・新しいお友だちができたこと・きれいな石を拾ったこと・へんなねこがいたこと・かわいい子犬がいたこと・
星をいっぱい見たこと など

いま きも
今の気持ちでも
いいよ！

② いつ(何時・何のとき)？
なんじ なん

③ どこで？

④ だれといっしょ？

⑤ どんな気持ちだった？
きも

使い方

今日あったことで、お母さんに知らせたいことを、
お母さんとお子さんと楽しくおしゃべりして書き出してみましょう。