



初級（目安：幼児～小学生）



基礎

この教材のねらい

ワーキングメモリの大切な役割

「情報を整理する力」を高めます

使い方

お子さんの
取り組みやすい方法で♪



*A4 用紙で印刷してください

*iBooks というアプリを使えば iPad でも取り組みます

*お子さんの好きなワークから取り組みましょう

使い方のポイント！

＊指示に沿って○や△などの記号をつけて仲間分けします

これは○、これは△などと、記号を混ぜこぜに探していきます

難しければ、まず○のものだけ探して、次に△のものだけ探すといった方法でも最初にかまいません

○△と書く代わりに、**赤シール青シール**などを貼っていたり、指さして答えてもらったりも OK！



＊資料のあるものは必要に応じて参考にしてください

資料は
巻末にあるよ！



部首ワークは
漢字を知らなくても
できるよ！

「左から」と指示しているものは
左から順番にトライしてみましょう

使い方のポイント 2

*お子さんやご家庭によって答えが異なることがあります

それぞれの状況や考え方をもとに答えていただいて結構です

*ワーク「きみならどうわかる？」は答えが1つとは限りません



お子さんがどんな分け方をしたのか、どうして
そのように分けたのか、聞いてみましょう



応用編として
タイムレースを取り入れたり
指示内容を覚えて取り組むのもオススメです♪

お母さんへのワンポイントアドバイス

- *お子さんが楽しく取り組めるものだけで大丈夫！無理は禁物です
- *取り組もうとしたとき、取り組んでいるとき、取り組んだ後は、こまめにポジティブな声かけを！
- *親子のコミュニケーションの一環になるよう、可能なら横について応援・サポートしてあげてください
- *「がんばったね！カード」に色を塗ったりシールを貼ったりもオススメです

一緒にやってみよう！

よく分かったね！



その調子！

集中していたね！

困ったときはこちらをチェック！

「【教材付】ワーキングメモリを伸ばす！発達障害の子どもの困りごとを減らす教材ができました」

<https://desc-lab.com/29252/>

「【教材解説動画】ワーキングメモリを伸ばす！発達障害の子どもの今すぐ役立つ教材の使い方」

<https://desc-lab.com/29253/>



その他、参考記事

発達障害の子どもの「片付けられない」を改善する！お家でできるワーキングメモリ対策 <https://desc-lab.com/29245/>

発達障害の子どもの勉強が楽になる！遊びを通したワーキングメモリトレーニング <https://desc-lab.com/29247/>

会話が苦手な発達障害の子どものコミュニケーション能力を断然アップさせる方法 <https://desc-lab.com/29249/>

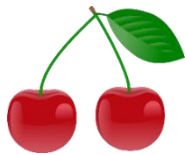
どうぶつに○、しょくぶつに△をつけよう



どうぶつに○、しょくぶつに△をつけよう

仲間分け初級きそ-1

やさいに○、くだものに△をつけよう



やさいに○、くだものに△をつけよう

仲間分け初級きそ-2

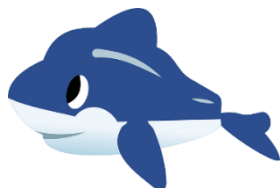
たべものに○、のみものに△をつけよう



たべものに○、のみものに△をつけよう

仲間分け初級きそ-3

りくのいきもの○、うみのいきものに△をつけよう



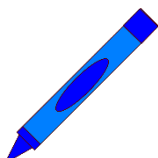
りくのいきもの○、うみのいきものに△をつけよう

かぶるものに○、はくものに△をつけよう



かぶるものに○、はくものに△をつけよう

どうぶつに○、どうぶつでないものに△をつけよう



どうぶつに○、どうぶつでないものに△をつけよう

のりものに○、のりものでないものに△をつけよう



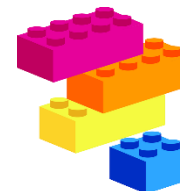
のりものに○、のりものでないものに△をつけよう

あたまにつけるものに○、あたまにつけないものに△をつけよう



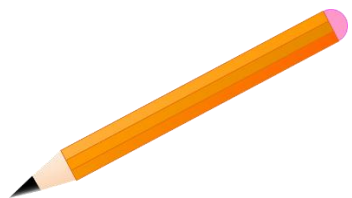
あたまにつけるものに○、あたまにつけないものに△をつけよう

かたいものに○、やわらかいものに△をつけよう



かたいものに○、やわらかいものに△をつけよう

かくためにつかうものに○、はるためにつかうものに△をつけよう



かくためにつかうものに○、はるためにつかうものに△をつけよう

しよくじに○、おかしに△をつけよう

あめ

みそしる

グミ

うどん

しよくじに○、おかしに△をつけよう

しょくじに○、おかしに△をつけよう

ごはん

ゼリー

せんべい

カレーライス

しょくじに○、おかしに△をつけよう

5よりちいさいすうじに○、5よりおおきいすうじに△をつけよう

1	4	9	8	3
2	6	7	3	9

5よりちいさいすうじに○、5よりおおきいすうじに△をつけよう

5よりちいさいすうじに○、5よりおおきいすうじに△をつけよう

1	6	7	3	2
3	8	10	4	9

5よりちいさいすうじに○、5よりおおきいすうじに△をつけよう

さんずい（氵）のかんじに○、きへん（木）のかんじに△をつけよう

林 池
海 村

さんずい（氵）のかんじに○、きへん（木）のかんじに△をつけよう

にんべん（イ）のかんじに○、ごんべん（言）のかんじに△をつけよう

話 休

体 読

にんべん（イ）のかんじに○、ごんべん（言）のかんじに△をつけよう

ごんべん（言）のかんじに○、きへん（木）のかんじに△をつけよう

板

語

校

柱

ごんべん（言）のかんじに○、きへん（木）のかんじに△をつけよう

にんべん（イ）のかんじに○、ごんべん（言）のかんじに△をつけよう

計 作 係
読 記 話

にんべん（イ）のかんじに○、ごんべん（言）のかんじに△をつけよう

さんずい（ゝ）のかんじに○、にんべん（イ）のかんじに△をつけよう

湯 使 汽
住 何 体

さんずい（ゝ）のかんじに○、にんべん（イ）のかんじに△をつけよう

いとへん（糸）のかんじに○、しんによ（進）のかんじに△をつけよう

紙 絵 通
近 進 級

いとへん（糸）のかんじに○、しんによ（進）のかんじに△をつけよう