



初級（幼児～小学生）



発展

この教材のねらい

ワーキングメモリの大切な役割

「情報を整理する力」を高めます

使い方

お子さんの
取り組みやすい方法で♪



＊A4 用紙で印刷してください

＊iBooks というアプリを使えば iPad でも取り組みます

＊お子さんの好きなワークから取り組みましょう

使い方のポイント Ⅰ

*指示に沿って○や△などの記号をつけて仲間分けします

これは○、これは△などと、記号を混ぜこぜに探していきます

難しければ、まず○のものだけ探して、次に△のものだけ探すといった方法でも最初にかまいません

○△と書く代わりに、**赤シール青シール**などを貼っていたり、指さして答えてもらったりも OK !



*資料のあるものは必要に応じて参考にしてください

資料は
巻末にあるよ！



部首ワークは
漢字を知らなくても
できるよ！

「左から」と指示しているものは
左から順番にトライしてみましょう

使い方のポイント 2

*お子さんやご家庭によって答えが異なることがあります

それぞれの状況や考え方をもとに答えていただいて結構です

*ワーク「きみならどうわかる？」は答えが1つとは限りません



お子さんがどんな分け方をしたのか、どうして
そのように分けたのか、聞いてみましょう



応用編として
タイムレースを取り入れたり
指示内容を覚えてから取り組むのもオススメです♪

お母さんへのワンポイントアドバイス

*お子さんが楽しく取り組めるものだけで大丈夫！無理は禁物です

*取り組もうとしたとき、取り組んでいるとき、取り組んだ後は、こまめにポジティブな声かけを！

*親子のコミュニケーションの一環になるよう、可能なら横について応援・サポートしてあげてください

*「がんばったね！カード」に色を塗ったりシールを貼ったりもオススメです

一緒にやってみよう！

よく分かったね！



その調子！

集中していたね！

困ったときはこちらをチェック！

「【教材付】ワーキングメモリを伸ばす！発達障害の子どもの困りごとを減らす教材ができました」

<https://desc-lab.com/29252/>

「【教材解説動画】ワーキングメモリを伸ばす！発達障害の子どもの今すぐ役立つ教材の使い方」

<https://desc-lab.com/29253/>



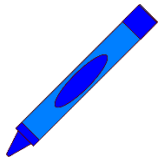
その他、参考記事

発達障害の子どもの「片付けられない」を改善する！お家でできるワーキングメモリ対策 <https://desc-lab.com/29245/>

発達障害の子どもの勉強が楽になる！遊びを通したワーキングメモリトレーニング <https://desc-lab.com/29247/>

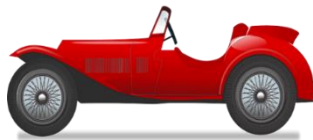
会話が苦手な発達障害の子どものコミュニケーション能力を断然アップさせる方法 <https://desc-lab.com/29249/>

ごはんを食べるときにつかうものに○、おえかきするときにつかうものに△をつけよう



ごはんを食べるときにつかうものに○、おえかきするときにつかうものに△をつけよう

みどりいろのくるまに○、きいろのくるまに△、そのほかのくるまに□をつけよう



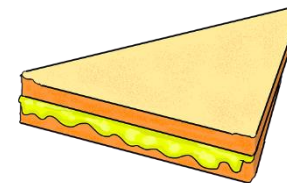
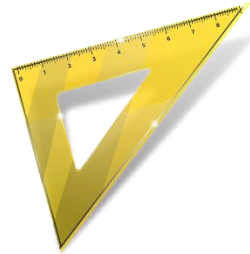
みどりいろのくるまに○、きいろのくるまに△、そのほかのくるまに□をつけよう

こんちゅうに○、うみのいきものに△、どちらでもないものに□をつけよう



こんちゅうに○、うみのいきものに△、どちらでもないものに□をつけよう

まるいものに○、さんかくのものに△、しかくいものに□をつけよう



まるいものに○、さんかくのものに△、しかくいものに□をつけよう

ひとのきもち○、もののなまえに△をつけよう

うれしい

えほん

ドキドキ

ふとん

さいふ

ワクワク

ひとのきもち○、もののなまえに△をつけよう

あさ、えん・がっこうへ行くまえにすることに○、かえってきてすることに△をつけよう

かおをあらう

おやつを食べる

ふくをきる

ともだちとあそぶ

あさ、えん・がっこうへ行くまえにすることに○、かえってきてすることに△をつけよう

あさ、えん・がっこうへ行くまえにすることに○、かえってきてすることに△をつけよう

しゅくだい

おたよりをおうちの^{ひと}人にわたす

あさごはんをたべる

おきる

あさ、えん・がっこうへ行くまえにすることに○、かえってきてすることに△をつけよう

かおにあるものに○、くるまにあるものに△、ようふくにあるものに□をつけよう

め

エンジン

えり

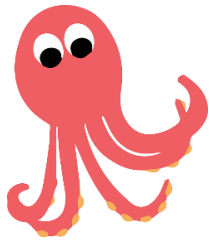
タイヤ

そで

くち

かおにあるものに○、くるまにあるものに△、ようふくにあるものに□をつけよう

きみならどうわかる？



みつばち

かに



きみならどうわかる？

仲間分け初級はってん-9

ひだりから、くさかんむり（艹）のかんじに○、あめかんむり（雨）のかんじに△をつけよう

→ 花 雪 雲

→ 茶 葉 草

ひだりから、くさかんむり（艹）のかんじに○、あめかんむり（雨）のかんじに△をつけよう

ひだりから、ウかんむり（𠂔）のかんじに○、しんによ（ㇿ）のかんじに△をつけよう

→ 週 家 通

→ 室 宿 実

ひだりから、ウかんむり（𠂔）のかんじに○、しんによ（ㇿ）のかんじに△をつけよう

いとへん（糸）のかんじに○、ごんべん（言）のかんじに△をつけよう

→ 終 練 詩

→ 計 記 組

いとへん（糸）のかんじに○、ごんべん（言）のかんじに△をつけよう

いとへん（糸）のかんじに○、ひとあし（足）のかんじに△をつけよう

細

緑

光

兄

線

元

いとへん（糸）のかんじに○、ひとあし（足）のかんじに△をつけよう

さんずい（氵）のかんじに○、しんによう（氵）のかんじに△をつけよう

進

近

泳

遠

波

注

さんずい（氵）のかんじに○、しんによう（氵）のかんじに△をつけよう

きへん（ 木 ）のかんじに○、あめかんむり（ 雨 ）のかんじに△をつけよう

雪

雲

柱

板 根

電

きへん（ 木 ）のかんじに○、あめかんむり（ 雨 ）のかんじに△をつけよう

きみならどうわかる？

進 波 送
池 海 遠

きみならどうわかる？

仲間分け初級はってん-16