



★ 中級（目安：小学生～中学生）★

発展

この教材のねらい

ワーキングメモリの大切な役割

「情報を整理する力」を高めます

使い方

お子さんの
取り組みやすい方法で♪



*A4 用紙で印刷してください

*iBooks というアプリを使えば iPad でも取り組みます

*お子さんの好きなワークから取り組みましょう

使い方のポイント1

*指示に沿って○や△などの記号をつけて仲間分けします

これは○、これは△などと、記号を混ぜこぜに探していきます

難しければ、まず○のものだけ探して、次に△のものだけ探すといった方法でも最初にかまいません

○△と書く代わりに、**赤シール青シール**などを貼っていたり、指さして答えてもらったりもOK!



*資料のあるものは必要に応じて参考にしてください

資料は
巻末にあるよ!



部首ワークは
漢字を知らなくても
できるよ!

「左から」と指示しているものは
左から順番にトライしてみましょう

使い方のポイント 2

*お子さんやご家庭によって答えが異なることがあります

それぞれの状況や考え方をもとに答えていただいて結構です

*ワーク「きみならどうわかる？」は答えが1つとは限りません



お子さんがどんな分け方をしたのか、どうして
そのように分けたのか、聞いてみましょう

応用編として、
タイムレースを取り入れたり、
指示内容を覚えてから取り組むのもオススメです♪



お母さんへのワンポイントアドバイス

- *お子さんが楽しく取り組めるものだけで大丈夫！無理は禁物です
- *取り組もうとしたとき、取り組んでいるとき、取り組んだ後は、こまめにポジティブな声かけを
- *親子のコミュニケーションの一環になるよう、可能なら横について応援・サポートしてあげてください
- *「がんばったね！カード」に色を塗ったりシールを貼ったりもオススメです

一緒にやってみよう！

その調子！

よく分かったね！

集中していたね！



困ったときはこちらをチェック！

「【教材付】ワーキングメモリを伸ばす！発達障害の子どもの困りごとを減らす教材ができました」

<https://desc-lab.com/29252/>

「【教材解説動画】ワーキングメモリを伸ばす！発達障害の子どもに今すぐ役立つ教材の使い方」

<https://desc-lab.com/29253/>



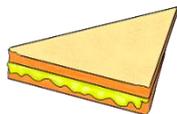
その他、参考記事

発達障害の子どもの「片付けられない」を改善する！お家でできるワーキングメモリ対策 <https://desc-lab.com/29245/>

発達障害の子どもの勉強が楽になる！遊びを通したワーキングメモリトレーニング <https://desc-lab.com/29247/>

会話が苦手な発達障害の子どものコミュニケーション能力を断然アップさせる方法 <https://desc-lab.com/29249/>

ひだり きいろ の もの から、あか た もの 食べ物に○、あか た もの 食べ物に△、どちらもでないものに□をつけよう



ひだり きいろ の もの から、あか た もの 食べ物に○、あか た もの 食べ物に△、どちらもでないものに□をつけよう

か
お買い物のだよ♪

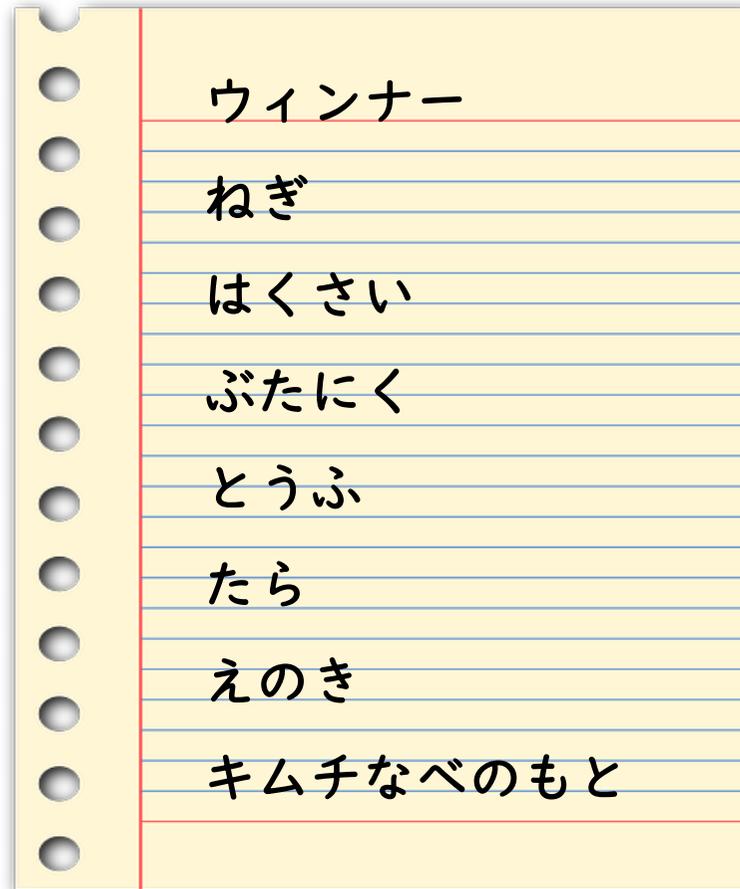
くだものコーナーのものに○、せいかつようひん生活用品コーナーのものに△、お魚さかなコーナーのものに□をつけよう



くだものコーナーのものに○、せいかつようひん生活用品コーナーのものに△、お魚さかなコーナーのものに□をつけよう

おつかいだよ♪

上から、お肉コーナーのものに○、やさしいコーナーのものに△、そのほかのコーナーのものに□をつけよう



上から、お肉コーナーのものに○、やさしいコーナーのものに△、そのほかのコーナーのものに□をつけよう

ひだり ^{にゅうるい} 左から、ほ乳類には○、^{ちようるい} 鳥類には△、^{ぎよるい} 魚類には□をつけよう (*^{しりよう}資料1をみてね)

→



→



→



ひだり ^{にゅうるい} 左から、ほ乳類には○、^{ちようるい} 鳥類には△、^{ぎよるい} 魚類には□をつけよう

^{ひだり}左から、^{にゅうるい}ほ乳類に○、^{ちようるい}鳥類に△、^{ぎよるい}魚類に□をつけよう（*^{しりよう}資料1をみてね）

→ ねこ すずめ つばめ いぬ いわし

→ うぐいす さる さんま からす くま

→ きんぎょ うさぎ うま はと にわとり

^{ひだり}左から、^{にゅうるい}ほ乳類に○、^{ちようるい}鳥類に△、^{ぎよるい}魚類に□をつけよう

ひだり
左から、赤文字に○、青文字に△、緑文字に□をつけよう

→ あか あお きいろ みどり あか きいろ

→ あお あか みどり きいろ あお あか

→ みどり あお きいろ あか みどり あお

ひだり
左から、赤文字に○、青文字に△、緑文字に□をつけよう

ひだり
左から、赤文字に○、青文字に△、緑文字に□をつけよう

→ 青 赤 黄 緑 赤 緑 黄

→ 黄 青 緑 赤 黄 青 緑

→ 緑 黄 青 赤 緑 赤 黄

ひだり
左から、赤文字に○、青文字に△、緑文字に□をつけよう

ひだり 左から、あか もじ 赤文字のた もの 食べ物に○、あお もじ 青文字のい もの 生き物に△、どちらも無いものに□をつけよう

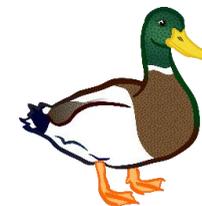
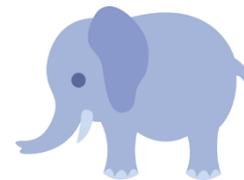
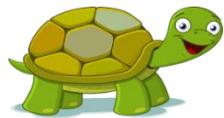
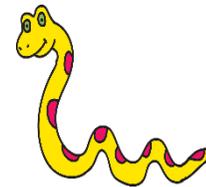
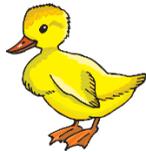
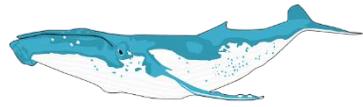
→ ぶどう あか バナナ きいろ じてんしゃ

→ うみ 電車 かぶとむし はっぱ カレーライス

→ やきそば かえる すずめ みどり うさぎ

ひだり 左から、あか もじ 赤文字のた もの 食べ物に○、あお もじ 青文字のい もの 生き物に△、どちらも無いものに□をつけよう

きみならどうわかる？ (*資料^{しりょう}1をみてね)



きみならどうわかる？

さんずい (氵) の漢字^{かんじ}に○、こころ (心) の漢字^{かんじ}に△をつけよう

油

悪

想

港

深

浅

急

温

さんずい (氵) の漢字^{かんじ}に○、こころ (心) の漢字^{かんじ}に△をつけよう

きへん（木）の漢字^{かんじ}に○、ごんべん（言）の漢字^{かんじ}に△をつけよう

植

話

様

説

詩

調

横

語

きへん（木）の漢字^{かんじ}に○、ごんべん（言）の漢字^{かんじ}に△をつけよう

ちから（力）の漢字に○、きへん（木）の漢字に△をつけよう

松

勉

労

梅

努

様

勇

材

ちから（力）の漢字に○、きへん（木）の漢字に△をつけよう

ひだり左から、いとへん（糸）の漢字に○、かんじきへん（木）の漢字に△、かんじくさかんむり（艹）の漢字に□をつけよう

→ 絵 紙 根 草

→ 橋 柱 線 芽

左から、いとへん（糸）の漢字に○、かんじきへん（木）の漢字に△、かんじくさかんむり（艹）の漢字に□をつけよう

ひだり左から、ウかんむり (宀) の漢字に○、しんにょう (辶) の漢字に△、にんべん (亼) の漢字に□をつけよう

→ 運 家 代 他

→ 宿 客 使 遊

ひだり左から、ウかんむり (宀) の漢字に○、しんにょう (辶) の漢字に△、にんべん (亼) の漢字に□をつけよう

にんべん (イ) の漢字^{かんじ}に○、いとへん (糸) の漢字^{かんじ}に△、くさかんむり (艹) の漢字^{かんじ}に□をつけよう

結 伝 信

花 働 荷

続 給

にんべん (イ) の漢字^{かんじ}に○、いとへん (糸) の漢字^{かんじ}に△、くさかんむり (艹) の漢字^{かんじ}に□をつけよう

くにかまえ (□) の漢字^{かんじ}に○、たけかんむり (𠂔) の漢字^{かんじ}に△、にんべん (イ) の漢字^{かんじ}に□をつけよう

団

筆

位

仲

固

管

箱

団

くにかまえ (□) の漢字^{かんじ}に○、たけかんむり (𠂔) の漢字^{かんじ}に△、にんべん (イ) の漢字^{かんじ}に□をつけよう

きみならどう分ける？

紙

線

調

拾

話

絵

捨

読

語

きみならどう分ける？

しりょう
【資料 1】

い もの
<生き物>

にゅうるい
ほ乳類

あか ぼにゅう の そだ
赤ちゃんは母乳を飲んで育ちます。

れい ひと いぬ
例) 人、くま、犬、いるか、くじら

はちゅうるい
はちゅう類

たまご う からだ
卵から生まれ、体にうろこがあります。

てあし みじか
手足は短いものとなないものがあります。

例) かめ、へび、とかげ、わに

ちようるい
鳥類

とり
鳥です。

例) すずめ、からす、にわとり

ぎよるい
魚類

さかな
魚です。

例) あじ、さんま、まぐろ、いわし