



★ 上級（目安：小学校高学年～） ★

基礎

この教材のねらい

ワーキングメモリの大切な役割

「情報を整理する力」を高めます

使い方

お子さんの
取り組みやすい方法で♪



*A4 用紙で印刷してください

*iBooks というアプリを使えば iPad でも取り組みます

*お子さんの好きなワークから取り組みましょう

使い方のポイント 1

*指示に沿って○や△などの記号をつけて仲間分けします

これは○、これは△などと、混ぜこぜに探していきます

難しければ、まず○のものだけ探して、次に△のものだけ探すといった方法でも最初にかまいません

○△と書く代わりに、**赤シール青シール**などを
貼っていたり、指さして答えてもらったりも OK!



*資料のあるものは必要に応じて参考にしてください

資料は巻末にあるよ!



部首ワークは
漢字を知らなくても
できるよ!

「左から」と指示しているものは
左から順番にトライしてみましょう

使い方のポイント 2

*お子さんやご家庭によって答えが異なることがあります

それぞれの状況や考え方をもとに答えていただいて結構です

*ワーク「きみならどうわかる？」は答えが1つとは限りません



お子さんがどんな分け方をしたのか、どうして
そのように分けたのか、聞いてみましょう



応用編として、

タイムレースを取り入れたり、

指示内容を覚えてから取り組むのもオススメです♪

お母さんへのワンポイントアドバイス

- *お子さんが楽しく取り組めるものだけで大丈夫！無理は禁物です
- *取り組もうとしたとき、取り組んでいるとき、取り組んだ後は、こまめにポジティブな声かけを
- *親子のコミュニケーションの一環になるよう、可能なら横について応援・サポートしてあげてください
- *「がんばったね！カード」に色を塗ったりシールを貼ったりもオススメです

一緒にやってみよう！

よく分かったね！



その調子！

集中していたね！

困ったときはこちらをチェック！

「【教材付】ワーキングメモリを伸ばす！発達障害の子どもの困りごとを減らす教材ができました」

<https://desc-lab.com/29252/>

「【教材解説動画】ワーキングメモリを伸ばす！発達障害の子どもに今すぐ役立つ教材の使い方」

<https://desc-lab.com/29253/>



その他、参考記事

発達障害の子どもの「片付けられない」を改善する！お家でできるワーキングメモリ対策 <https://desc-lab.com/29245/>

発達障害の子どもの勉強が楽になる！遊びを通したワーキングメモリトレーニング <https://desc-lab.com/29247/>

会話が苦手な発達障害の子どものコミュニケーション能力を断然アップさせる方法 <https://desc-lab.com/29249/>

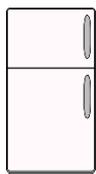
すべて捨てるものだよ。燃えるゴミに○、燃えないゴミに△、粗大ごみに□をつけよう



すべて捨てるものだよ。燃えるゴミに○、燃えないゴミに△、粗大ごみに□をつけよう

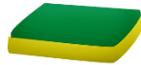
仲間分け上級きそ-1

かぐ 家具に○、つうしん (情報) 機器に△、しょうめいきぐ 照明器具に□、そのほかのものに◎をつけよう



かぐ 家具に○、つうしん (情報) 機器に△、しょうめいきぐ 照明器具に□、そのほかのものに◎をつけよう

ちょうりきぐ しょうき ちょうみりょう
調理器具に○、食器に△、調味料に□、そのほかのものに◎をつけよう



ケチャップ

ちょうりきぐ しょうき ちょうみりょう
調理器具に○、食器に△、調味料に□、そのほかのものに◎をつけよう

ひだり ^{にゅうるい} 左から、ほ乳類に○、はちゅう類に△、^{ちゅうるい} 鳥類に□、^{ぎよるい} 魚類に◎をつけよう (*資料2をみてね) ^{しりょう}

→



→



→



→



ひだり ^{にゅうるい} 左から、ほ乳類に○、はちゅう類に△、^{ちゅうるい} 鳥類に□、^{ぎよるい} 魚類に◎をつけよう

きんかんがっき だ が っ き げんがっき けんばんがっき
金管楽器に○、打楽器に△、弦楽器に□、鍵盤楽器に◎をつけよう



きんかんがっき だ が っ き げんがっき けんばんがっき
金管楽器に○、打楽器に△、弦楽器に□、鍵盤楽器に◎をつけよう

^{ひだり}左から、^{なつ}夏をイメージするものに○、^{ふゆ}冬をイメージするものに△をつけよう

→ せみ しもやけ インフルエンザ ^{ひや}日焼け

→ ^{ねっちゅうしょう}熱中症 こたつ かがみもち ^{しょちゅうみま}暑中見舞い

→ かきぞめ ^{ねんがじょう}年賀状 ^{ねったいや}熱帯夜 おおみそか

^{ひだり}左から、^{なつ}夏をイメージするものに○、^{ふゆ}冬をイメージするものに△をつけよう

ひだり ^{はる} 左から、春をイメージするものに○、^{あき} 秋をイメージするものに△をつけよう

→ さくら ^{つきみ} お月見 ひなまつり やきいも ^{そつぎょうしき} 卒業式

→ こいのぼり もみじ ^{しんにゅうせい} 新入生 さんま チューリップ

→ エイプリルフル ^{こうよう} 紅葉 ^{にゅうがくしき} 入学式 くり ^お ^ば 落ち葉

ひだり ^{はる} 左から、春をイメージするものに○、^{あき} 秋をイメージするものに△をつけよう

カレーライスを作ろう♪

左から、カレーの材料ざいりょうに○、材料でないものに△をつけよう

→ ジャガイモ えんぴつ にんじん せっけん

→ カレールウ こしょう 水 はさみ

→ サラダ油 にく たまねぎ しお

左から、カレーの材料ざいりょうに○、材料でないものに△をつけよう

ひだり くに なまえ
左から、国の名前に○、国の名前でないものに△をつけよう (*資料2をみてね)

→ にほん とうきょう アメリカ パリ イギリス
日本 東京

→ フランス おおさか ロンドン オーストラリア ちゅうごく
中国 大阪

→ ほっかいどう ハワイ カナダ エジプト ドイツ
北海道

→ ぺきん ロシア オランダ ニューヨーク インド
北京

ひだり くに なまえ
左から、国の名前に○、国の名前でないものに△をつけよう

ひだり ひと きも あらわ ことば なまえ からだ うご どうさ あらわ ことば
左から、人の気持ちを表す言葉に○、ものの名前に△、体の動き（動作）を表す言葉に□をつけよう

→ うれしい つくえ くる かなしい

→ れいぞうこ ワクワク こわい とぶ

→ ドキドキ 本 ねむい たのしい

→ しくしく はしる タオル いく

ひだり ひと きも あらわ ことば なまえ からだ うご どうさ あらわ ことば
左から、人の気持ちを表す言葉に○、ものの名前に△、体の動き（動作）を表す言葉に□をつけよう

ひだり ひと きも あらわ ことば なまえ からだ うご どうさ あらわ ことば
左から、人の気持ちを表す言葉に○、ものの名前に△、体の動き（動作）を表す言葉に□をつけよう

→ すっきり 食べる こまる がっかり はぶらし

→ だいまんぞく まつ さびしい テレビ 気持ちがいい

→ ぞくぞく つまらない すわる イライラ おもしろい

→ うきうき つくる ざぶとん くやしい かばん

ひだり ひと きも あらわ ことば なまえ からだ うご どうさ あらわ ことば
左から、人の気持ちを表す言葉に○、ものの名前に△、体の動き（動作）を表す言葉に□をつけよう

^{ひだり}左から、^{にゅうるい}ほ乳類に○、^{るい}はちゅう類に△、^{ちゅうるい}鳥類に□、^{ぎよるい}魚類に◎をつけよう（*資料1）

→ くま へび とかげ さんま からす

→ わに いぬ うぐいす チーター うさぎ

→ にわとり いわし ごりら ひょう さけ

→ ねこ カメレオン まぐろ くじゃく いのしし

^{ひだり}左から、^{にゅうるい}ほ乳類に○、^{るい}はちゅう類に△、^{ちゅうるい}鳥類に□、^{ぎよるい}魚類に◎をつけよう

がっこう じゅんび
学校の準備をしよう♪

じかんわり み がっこう
時間割を見て、学校にもっていくものに○、もっていかないものに△をつけよう

<時間割>

1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
こくご 国語	さんすう 算数	たいいく 体育	りか 理科	しゃかい 社会

こくご
国語のノート

しゃかい きょうかしよ
社会の教科書

リコーダー

さんすう
算数のノート

たいそうふく

りか
理科のノート

きゅうしょく
給食ぶくろ

こくご きょうかしよ
国語の教科書

した
下じき

どうとく きょうかしよ
道徳の教科書

さんすう きょうかしよ
算数の教科書

じゆうちよう
自由帳

りか きょうかしよ
理科の教科書

ふでばこ

すいとう

かんじ
漢字ドリル

けいさん
計算ドリル

れんらくちよう
連絡帳

おんがく きょうかしよ
音楽の教科書

しゃかい
社会のノート

じかんわり み がっこう
時間割を見て、学校にもっていくものに○、もっていかないものに△をつけよう

ひだり
左から、偶数に○、奇数に△をつけよう (*資料2)

→	1	12	5	29	6	10
→	11	21	3	25	8	15
→	17	23	7	13	26	30
→	24	19	20	27	2	16
→	18	9	14	28	22	4

ひだり
左から、偶数に○、奇数に△をつけよう

^{ひだり}左から、くさかんむり（^ㄨ）の漢字に○、たけかんむり（^ㄨ）の漢字に△、にくづき（月）の漢字に□をつけよう

→ 笑 芸 英 背

→ 箱 脈 草 笛

^{ひだり}左から、くさかんむり（^ㄨ）の漢字に○、たけかんむり（^ㄨ）の漢字に△、にくづき（月）の漢字に□をつけよう

ひだり
左から、かねへん（かんじ金）の漢字に○、もんがまえ（門）の漢字に△、ちから（力）の漢字に□をつけよう

→ 鉄 助 銀 動

→ 間 開 針 勇

ひだり
左から、かねへん（かんじ金）の漢字に○、もんがまえ（門）の漢字に△、ちから（力）の漢字に□をつけよう

ひだり 左から、こころ（心）の漢字に○、にんべん（亻）の漢字に△、しんによ（辶）の漢字に□をつけよう

→ 進 作 思 体 低

→ 送 感 側 運 急

ひだり 左から、こころ（心）の漢字に○、にんべん（亻）の漢字に△、しんによ（辶）の漢字に□をつけよう

^{ひだり}左から、さんずい (^シ) の漢字に○、くにがまえ () の漢字に△、おおがい (^頁) の漢字に□をつけよう

→ 園 顔 液 深 団

→ 浅 深 願 港 囟

^{ひだり}左から、さんずい (^シ) の漢字に○、くにがまえ () の漢字に△、おおがい (^頁) の漢字に□をつけよう

^{ひだり}左から、てへん（扌）の漢字に○、いとへん（糸）の漢字に△、きへん（木）の漢字に□をつけよう

→ 松 絹 橋 緑 拾

→ 持 枝 招 机 練

^{ひだり}左から、てへん（扌）の漢字に○、いとへん（糸）の漢字に△、きへん（木）の漢字に□をつけよう

^{ひだり}左から、ごんべん（言）の漢字に○、^{かんじ}くさかんむり（艹）の漢字に△、ぼくによ（攴）の漢字に□をつけよう

→ 説 花 救 訓 芸

→ 菜 改 芽 試 英

→ 談 放 茶 議 敗

^{ひだり}左から、ごんべん（言）の漢字に○、^{かんじ}くさかんむり（艹）の漢字に△、ぼくによ（攴）の漢字に□をつけよう

しりょう
【資料1】

いもの
<生き物>

にゅうるい
ほ乳類

あか ぼにゅう の そだ
赤ちゃんは母乳を飲んで育ちます。

れい ひと いぬ
例) 人、くま、犬、いるか、くじら

るい
はちゅう類

たまご う からだ
卵から生まれ、体にうろこがあります。

てあし みじか
手足は短いものとないものがあります。

例) かめ、へび、とかげ、わに

ちようるい
鳥類

とり
鳥です。

例) すずめ、からす、にわとり

ぎよるい
魚類

さかな
魚です。

例) あじ、さんま、まぐろ、いわし

【資料2】

<国>

国… 日本、アメリカ、イギリス、インド、エジプト、オーストラリア、オランダ、

カナダ、中国、ドイツ、フランス、ロシア

都道府県・都市・州… 東京、大阪、北海道、パリ、ロンドン、ハワイ、北京、

ニューヨーク

<数>

奇数… 2で割り切れない整数 (1、3、5、7…21…513 など)

偶数… 2で割り切れる整数 (2、4、6、8…22…514 など)